

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Исаевой Карины Викторовны на тему «Формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Исаевой К. В. обусловлена потребностью в укреплении кадрового потенциала УИС на современном этапе развития пенитенциарной системы. Имеющийся дефицит научно-исследовательских работ по проблеме формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза обуславливает реализацию новых подходов в подготовке высококвалифицированных кадров. На основе анализа научной литературы и результатов проведенного исследования автор делает вывод о недостаточной разработанности теоретических и научно-практических аспектов формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза, что актуализирует исследование проблемы формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза.

Необходимо отметить, что соискатель грамотно обосновывает степень разработанности проблемы исследования, определяющие ее противоречия, научную задачу и гипотезу исследования, его цель, задачи и структуру, методологическую и теоретическую основу, что позволяет достаточно полно и системно раскрыть содержание темы.

Характеризуя новизну исследования, можно согласиться с соискателем в том, что в диссертационной работе конкретизированы его ключевые понятия («профессиональное мировоззрение сотрудников УИС» и «формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза»); разработана и реализована модель формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС в образовательном процессе ведомственного вуза, состоящая из целевого, методологического, содержательно-структурного, процессуально-технологического, диагностико-результативного блоков, отражающая

многосторонность данного процесса и учитывающая особенности созданной профессиональной среды в ведомственном вузе; выявлены и обоснованы педагогические условия ее реализации.

При общей положительной оценке исследования К. В. Исаевой следует сделать следующие замечания:

1. При характеристике уровней профессионального мировоззрения сотрудников УИС следовало бы более подробно охарактеризовать третий – системный (высокий) уровень, так как сформулированное положение «мировоззрение сформировано как целостный системный феномен» в автореферате не в полной мере нашло обоснование (с. 18).

2. При проведении опытно-экспериментальной работы автор рассматривает этапы формирования профессионального мировоззрения сотрудников УИС. Однако, в автореферате характеристика данных этапов не нашла должного отражения.

Сделанные замечания не влияют на общую положительную оценку выполненного К. В. Исаевой исследования и носят рекомендательный характер.

Изучение автореферата и приведенного в нем списка публикаций автора по теме исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Исаевой К. В. на тему «Формирование профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в образовательном процессе ведомственного вуза» соответствует профилю диссертационного совета 99.2.003.03, созданного на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГКВОУ ВО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук.

**Заключение о соответствии работы требованиям ВАК РФ.** В целом содержание автореферата позволяет судить о том, что выполненное

диссертационное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Исаева К. В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Начальник кафедры социальной психологии  
и социальной работы психологического факультета  
ФКОУ ВО «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
кандидат педагогических наук

«21» октября 2022 г.

Холопова Екатерина Юрьевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Подпись Холоповой Е. Ю. заверяю:



*Холопова Е. Ю. 21 окт 2022 г. Ок. Т. Исаева К. В.*

«21» октября 2022 г.

Сведения об организации:  
ФКОУ ВО «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
Почтовый адрес: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1  
Телефон: +7 (4912) 25-30-71  
Сайт организации: <http://www.apu.fsin.gov.ru>  
Адрес электронной почты: [academy@apu.fsin.gov.ru](mailto:academy@apu.fsin.gov.ru)

Подпись *Холоповой Е. Ю.* заверяю  
Начальник секретариата  
Академии-ФСИН России



*20 окт*